

Департамент по образованию администрации Волгограда
Краснооктябрьское территориальное управление
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 92 Краснооктябрьского района Волгограда»
400064 г. Волгоград, ул. им. Вершинина, 5-а тел.73-15-23, school92@volgadmin.ru

Принято
на заседании Совета МОУ СШ № 92
протокол № 1 от 31.08.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 92
М.Т. Юхно
приказ № 201 от 01.09.2023

ПОЛОЖЕНИЕ № 1.3.
о бракеражной комиссии
МОУ СШ № 92

1. Общие положения

- 1.1. Бракеражная комиссия создается в целях контроля за качеством приготовления пищи, соблюдения технологии приготовления пищи и выполнения санитарно- гигиенических требований
- 1.2. Бракеражная комиссия создается приказом по школе.
- 1.3. Бракеражная комиссия осуществляет контроль за доброкачественностью готовой продукции, который проводится органолептическим методом.
- 1.4. Основные задачи бракеражной комиссии:
 - контроль за соблюдением технологии приготовления пищи;
 - контроль за качеством поступающей продукции;
 - предотвращение пищевых отравлений и желудочно-кишечными заболеваниями;
 - оценка органолептических свойств приготовленной пищи;
 - обеспечение санитарии и гигиены в пищеблоке.
- 1.5. Бракеражная комиссия в своей деятельности руководствуется требованиями ГОСТ 31986 -2012; СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.3/2.4.3590-20; СанПиН 2.3.2.1324 – 03, сборниками рецептур, технологическими картами, настоящим Положением.

2. Структура и управление бракеражной комиссии

- 2.1. В состав бракеражной комиссии могут входить:
 - председатель комиссии (представитель администрации школы);
 - члены комиссии: заведующий производством (по согласованию), медработник (по согласованию), педагогические работники.
- 2.2. Руководит работой бракеражной комиссией ее председатель.

3. Права бракеражной комиссии

- 3.1. Бракеражная комиссия имеет право:
 - проводить бракераж готовой продукции;
 - контролировать соблюдение санитарно-гигиенических норм при транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания;
 - контролировать организацию работы на пищеблоке;
 - следить за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока;
 - осуществлять контроль сроков реализации продуктов питания и качества приготовления пищи;
 - контролировать разнообразие блюд и соблюдение цикличного меню;
 - проверять санитарно-гигиеническое состояние пищеблока;

- контролировать наличие маркировки на поступаемых продуктах, наличием документов ветеринарно-санитарной экспертизы, сертификатов, удостоверяющих качество и безопасность пищевых продуктов;
- проверять выход готовой продукции;
- контролировать отбор и хранение суточных проб готовой продукции;
- проверять соответствие процесса приготовления пищи технологическим картам;
- проверять соответствие объемов приготовленного питания объему разовых порций и количеству обучающихся;
- вносить на рассмотрение администрации предложения по улучшению качества питания и повышению культуры обслуживания.

3.2. В случае выявления каких-либо нарушений, замечаний члены бракеражной комиссии вправе приостановить выдачу готовой пищи до принятия необходимых мер по устранению замечаний.

4. Документация бракеражной комиссии

4.1. Результаты бракеражной комиссии отражаются в журнале бракеража готовой пищевой продукции сразу после снятия пробы и оформляются подписями всех членов бракеражной комиссии. Журнал должен быть прошнурован, пронумерован и скреплен печатью.

4.2. Информация о выявленных членами бракеражной комиссии нарушениях фиксируется в актах проверок.

5. Методика проведения органолептической оценки пищи членами бракеражной комиссии

5.1. Органолептическую оценку начинают с внешнего осмотра образцов пищи, которым определяют внешний вид пищи, ее цвет. Осмотр лучше проводить при дневном свете.

5.2. Определяется запах пищи. Запах определяется при затаенном дыхании. Для обозначения запаха пользуются эпитетами: чистый; свежий, ароматный, пряный, молочнокислый, гнилостный, кормовой, болотный, илистый. Специфический запах обозначается: селедочный, чесночный, мятный, ванильный, нефтепродуктов и т.д.

5.3. Вкус пищи, как и запах, следует устанавливать при характерной для нее температуре.

5.4. При снятии пробы необходимо выполнять некоторые правила предосторожности: из сырых продуктов пробуются только те, которые применяются в сыром виде; вкусовая проба не проводится в случае обнаружения признаков разложения в виде неприятного запаха, а также в случае подозрения, что данный продукт был причиной пищевого отравления.

5.5. Органолептическая оценка первых блюд:

- для органолептического исследования первое блюдо тщательно перемешивается в котле и берется в небольшом количестве на тарелку. Отмечают внешний вид и цвет блюда, по которому можно судить о соблюдении технологии его приготовления. Следует обращать внимание на качество обработки сырья: тщательность очистки овощей, наличие посторонних примесей и загрязненности;
- при оценке внешнего вида супов и борщей проверяют форму нарезки овощей и других компонентов, сохранение ее в процессе варки (не должно быть помятых, утративших форму и сильно разваренных овощей и других продуктов);
- при органолептической оценке обращают внимание на прозрачность супов и бульонов, особенно изготавливаемых из мяса и рыбы. Недоброкачественное мясо и рыба дают мутные бульоны, капли жира имеют мелкодисперсный вид и на поверхности не образуют жирных янтарных пленок;
- при проверке пюреобразных супов пробу сливают тонкой струйкой из ложки в тарелку, отмечая густоту, однородность консистенции, наличие непротертых частиц. Суп-пюре должен быть однородным по всей массе, без отслаивания жидкости на его поверхности;
- при определении вкуса и запаха отмечают, обладает ли блюдо присущим ему вкусом, нет ли постороннего привкуса и запаха, наличия горечи, несвойственной

свежеприготовленному блюду кислотности, недосоленности, пересола. У заправочных и прозрачных супов вначале пробуют жидкую часть, обращая внимание на аромат и вкус;

если первое блюдо заправляется сметаной, то вначале его пробуют без сметаны;

- не разрешаются блюда с привкусом сырой и подгорелой муки, с недоваренными или сильно переваренными продуктами, комками заварившейся муки, резкой кислотностью, пересолом и др;

5.6. Органолептическая оценка вторых блюд:

- в блюдах, отпускаемых с гарниром и соусом, все составные части оцениваются отдельно.

Оценка соусных блюд (гуляш, рагу) дается общая;

- мясо птицы должно быть мягким, сочным и легко отделяться от костей;

- при наличии крупяных, мучных или овощных гарниров проверяют также их консистенцию. В рассыпчатых кашах хорошо набухшие зерна должны отделяться друг от друга. Распределяя кашу тонким слоем на тарелке, проверяют присутствие в ней необрушенных зерен, посторонних примесей, комков. При оценке консистенции каши ее сравнивают с запланированной по меню, что позволяет выявить недовложение;

- макаронные изделия, если они сварены правильно, должны быть мягкими и легко отделяться друг от друга, не склеиваясь, свисать с ребра вилки или ложки. Биточки и котлеты из круп должны сохранять форму после запекания;

- при оценке овощных гарниров обращают внимание на качество очистки овощей и картофеля, на консистенцию блюд, их внешний вид, цвет. Так, если картофельное пюре разжижено и имеет синеватый опенок, следует поинтересоваться качеством исходного картофеля, процентом отхода, закладкой и выходом, обратить внимание на наличие в рецептуре молока и жира. При подозрении на несоответствие рецептуре блюдо направляется на анализ в лабораторию;

- консистенцию соусов определяют, сливая их тонкой струйкой из ложки в тарелку. Если в состав соуса входят пассированные корни, лук, их отделяют и проверяют состав, форму нарезки, консистенцию. Обязательно обращают внимание на цвет соуса. Если в него входят томат и жир или сметана, то соус должен быть приятного янтарного цвета. Плохо приготовленный соус имеет горьковато-неприятный вкус. Блюдо, политое таким соусом, не вызывает аппетита, снижает вкусовые достоинства пищи, а следовательно, ее усвоение;

- при определении вкуса и запаха блюд обращают внимание на наличие специфических запахов. Особенно это важно для рыбы, которая легко приобретает посторонние запахи из окружающей среды. Варёная рыба должна иметь вкус, характерный для данного ее вида с хорошо выраженным привкусом овощей и пряностей, а запеченная - приятный слегка заметный привкус свежего масла, на котором ее запекали. Она должна быть мягкой, сочной, не крошащейся, форма нарезки сохраняется.

6. Содержание и формы работы бракеражной комиссии

6.1. Бракеражная комиссия приходит на снятие бракеражной пробы за 20 минут до начала раздачи готовой пищи. Предварительно комиссия должна ознакомиться с меню.

6.2. Бракеражную пробу берут из общего котла, предварительно перемешав тщательно пищу в котле.

6.3. Бракераж начинают с блюд, имеющих слабовыраженный запах и вкус (супы, и т.п.), а затем дегустируют те блюда, вкус и запах которых выражены отчетливее, сладкие блюда дегустируют в последнюю очередь.

6.4. Качество готовой продукции оценивается органолептическим методом. Органолептическая оценка дается на каждое блюдо отдельно.

6.5. Оценка качества блюд заносится в журнал бракеража готовой пищевой продукции сразу после снятия пробы и оформляется подписями всех членов бракеражной комиссии, не допускается ведение журнала до снятия пробы.

7. Критерии оценки качества блюд

7.1. Блюдо оценивается в соответствии с технологической картой, оценка производится блюда в целом.

8. Ответственность бракеражной комиссии

8.1. Члены бракеражной комиссии несут персональную ответственность за:
- невыполнение или ненадлежащее выполнение возложенных на них обязанностей;
- за доброкачественность готовой продукции, выдаваемой потребителю.

9. Заключительные положения

9.1. Члены бракеражной комиссии работают на добровольной основе.
9.2. Администрация общеобразовательного учреждения при распределении стимулирующих выплат вправе учитывать работу членов бракеражной комиссии.
9.3. Администрация общеобразовательного учреждения обязана содействовать деятельности бракеражной комиссии и принимать меры к устранению нарушений и замечаний, выявленных ее членами

Подготовила заместитель директора по УВР



Макашова Е.Ф.

1. Анализ деятельности образовательного учреждения за 2014-2015 учебный год.

2. Оценка качества образовательного процесса.

3. Анализ работы с родителями.

4. Анализ работы с детьми.

5. Анализ работы с педагогами.

6. Анализ работы с администрацией.

7. Анализ работы с общественностью.

8. Анализ работы с партнерами.

9. Анализ работы с другими организациями.

10. Анализ работы с другими субъектами.

Пронумеровано и пронумеровано
4 (четыре) и

Директор МОУ СШ № 92
М.Т. Южно

СШ № 92

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 92 КОСОВО-КОСОВСКОГО РАЙОНА
СЕРГЕЕВО-ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ